

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»



Научно-практическая конференция «Личность.  
Индивидуальность. Развитие»

**Направление** «Летопись родного края»

**Тема работы:** «Экскурсия в прошлое»

**Проект выполнили:**

Баранова Кира Александровна, 4 «В» класс

Тихонова Валерия Алексеевна, 4 «В» класс

**Руководитель проекта:**

Михалева Шорена Бежановна

Чита, 2023 год

## **I. Введение**

В этом году мы готовимся к Всероссийской проверочной работе по окружающему миру. Одно из заданий этой работы связано с историей родного края. Наш учитель в прошлом году переехала из одного из исторических мест – Горный Зерентуй. На одном из уроков окружающего мира она нам рассказала об этом месте. Нас очень заинтересовала эта деревня. Мы задавали много вопросов, нам показали фотографии этих мест. Мы решили подробно изучить историю этой деревни, как она возникла, кто были её жители, чем занимались.

Много страданий и горя выпало на долю народа, с которым было связано это место в XIX веке. С событиями этого времени связана история этой деревни. Это декабристы, каторжная декабристская тюрьма, женская тюрьма Мальцевка, парк декабристов. На карте это село располагается близ показанного Нерчинского Завода, первенца российской цветной металлургии в 330 километрах от Нерчинска, стоит Горный Зерентуй - умирающее село когда-то бывшее столицей Нерчинской каторги. Когда-то там кипела жизнь, жили люди, радовались. А сейчас люди покидают свою малую Родину всё чаще. Но остаются фотографии, воспоминания бывших жителей. В памяти своих односельчан она останется навсегда - Родиной.

**Актуальность:** заключается в том, что на сегодняшний день история нашего края мало известна населению края.

Наша работа направлена на изучение истории нашего края. В своей работе нам хочется обратить внимание на уникальность истории одного из сёл Забайкалья. Об этом месте необходимо знать молодому поколению.

**Гипотеза:** Если мы исследуем историю села Горный Зерентуй, сможем ли мы провести экскурсию по важным историческим памятникам этого места?

**Цель исследовательской работы** – изучить и сохранить память о своём родном крае.

При подготовке работы были собраны фотографии исторических мест, исследована информация с интернет-источников и энциклопедий.

**Объект исследования:** исторические памятники села Горный Зерентуй

**Предмет исследования:** село Горный Зерентуй

**Задачи исследования:**

1. Изучить теоретический материал.
2. Применить полученные знания в написании всероссийской проверочной работе по окружающему миру.
3. Практика.

**Методы исследования:** изучение источников информации по теме, изучении специальной исторической литературы, беседы с жителями села, сбор фотографий.

**Ход работы:**

1. История села Горный Зерентуй.
2. Исторические и культурные памятники этого места.
3. Беседа с жителями села, учителем истории.

4. Практика
5. Вывод.

## **II. Основная часть**

### **1. История села Горный Зерентуй**

История возникновения села Горный Зерентуй уходит в далекое прошлое ...

Основано оно в 1732 году и связано с открытием Старо-Зерентуйского серебряно-свинцового месторождения. По рассказу нашего учителя первоначально здесь проживали горнорабочие. Здесь имелись и некоторые производственные постройки. В трёх километрах от посёлка работал Благодатский рудник. Первое деревянное здание появилось в 1825 году. Именно здесь появилась первая каторжная тюрьма. С её появлением начинается история этого села. Зерентуйская каторжная тюрьма была центральной тюрьмой 1-го разряда Нерчинской каторги. Первые каторжане появились в Зерентуе во 2-й половине XVIII века. Наказание отбывали вначале уголовные, а затем и политические преступники. После нескольких лет была выстроена каменная 3-этажная тюрьма на 300 человек.

Именно сюда были доставлены декабристы Сухинов, Соловьёв и другие. Путь от Киева до Горного Зерентуя они прошли пешком. Путь длиною в 18 месяцев. Холод, мороз, сильные ветра, дожди и закованные в кандалы они прошли путь длиною 18 месяцев. Один из декабристов, который отличался своим непоколебимым стойким характером – Сухинов, задумал отобрать ружьё у охраны, пойти на Читку и освободить других декабристов. Свой замысел он незадуманно стал осуществлять. Он и стал руководителем известного исторического события - восстания декабристов. Но заговорщиков выдал уголовный Казаков, которого в последствии, декабристы и убили. Декабристы в составе пяти человек под руководством Сухинова были приговорены царём Николаем I к расстрелу, ещё несколько человек были наказаны кнутом и плетью. Сам же руководитель восстания накануне исполнения приговора покончил жизнь самоубийством.

После всех этих событий центром Нерчинской каторги с 1891 г становится Зерентуйской тюрьмой. В Горный Зерентуй было перенесено Управление каторги. В это время закончился процесс сооружения каменного здания тюрьмы.

Оказывается, за историю каторжно Зерентуйской тюрьмы можно выделить пять основных периодов.

Первый период - 1879-1891 гг. - очерчивает рамки начала и окончания строительства тюремного здания. В 1879 г. были утверждены проект и смета на строительство нового каменного трёхэтажного здания на 300 человек вместо пришедших в негодность бараков, существовавших с 1825 г. при серебряно-свинцовом руднике. В 1889 г. недостроенное здание тюрьмы вынужденно заселили каторжанами по причине общего переполнения тюрем каторги, что сказалось на дальнейших темпах строительства, окончательно здание было сдано архитектором в 1891 г.

Второй период - 1891-1912 гг. - составляет время, когда Горный Зерентуй являлся административным центром Нерчинской каторги. В данный период

происходило формирование кадрового состава тюремной администрации, надзора и конвойной стражи; ему характерно бесконечное продолжение строительно-ремонтных работ. Сооружение в 1893 г. приюта для детей ссыльнокаторжных позволило дать кров, воспитание и образование 20 % (с 1911 г. - 70 %) детей в возрасте от 3 до 14 лет, прибывших на каторгу со своими родителями. С учреждением должности тюремного инспектора, Управление каторги было упразднено.

Третий период - 1907-1910 гг. - характеризуется появлением в Зерентуе крупных партий политических каторжан, добившихся, благодаря сплочённости коллектива, ряда серьёзных уступок от тюремной администрации в соблюдении режима. Несмотря на то, что общее содержание заключённых Нерчинской каторги характеризовалось достаточно жёсткими условиями, политические заключённые пользовались некоторыми негласными привилегиями. Происходило это, скорее всего, потому, что эта часть населения, даже по признанию властных структур того времени, являлась носителем прогрессивного начала.

Четвёртый период - 1910-1914 гг. - связан с переходом от довольно либерального каторжного режима содержания заключённых к «завинчиванию» тюрьмы. Переполнение тюремных помещений, отсутствие всяких санитарных норм, ужасные условия содержания (унижения заключённых, система изоляции и строгих одиночек наряду со смешением политических каторжан с уголовными элементами, суровые телесные наказания, массовое применение карцера), вели к высокой заболеваемости и смертности среди заключённых, толкали их на организацию протестов, вызвав Зерентуйскую трагедию.

Для пятого периода - 1914-1917 гг. - характерно постепенное ослабление режима, связанное с работой тюрем страны на оборону. Политкаторжане возобновили кружковые занятия, им удалось ставить свои театральные спектакли даже для местного населения, что они использовали для установления связей с волей. С марта 1917 г. в соответствии с указом Временного правительства о политической амнистии, началось освобождение политических заключённых из каторжных тюрем, однако, для зерентуйцев этот процесс растянулся до сентября. С переводом уголовных каторжан в Александровский централ и Читинскую тюрьму, Горно-Зерентуйская каторга была ликвидирована, здание бывшей тюрьмы перешло в ведение областного земства.

Тюрьма, рассчитанная на 300 человек, на протяжении практически всего исследуемого периода, была переполнена в несколько раз выше допустимой нормы. В двух верхних этажах были размещены заключённые, а подвальный этаж был занят карцерами и хозяйственными помещениями. В тюремном разряде содержалось 50-70 % ссыльнокаторжных, а с 1908 г. - 80-90 % от общего числа заключённых. Вольнокомандцы, используя свою относительную свободу, зачастую были посредниками для установления связей заключённых разных тюрем каторги друг с другом и с волей. Среди вольнокомандцев, особенно из

числа политкаторжан, были люди, занимавшиеся обучением детей персонала тюремной администрации, местных жителей, детей, содержавшихся в приюте. Педагогическая работа давала им средства для существования. В период «мягкого климата» в тюрьме начальное образование в школе Р.Малецкого получили более 200 детей. Учителя использовали педагогическую деятельность и в качестве прикрытия для установления и расширения связей с волей.

Состав ссыльнокаторжных был неодинаков в конце XIX и в начале XX вв. Это было связано с изменением социально-политической ситуации в стране. Для Зерентуя было характерно преобладание мужского каторжного населения над женским, причём, в XX в. каторжанки содержались вне тюрьмы. Социальный состав заключённых был достаточно пёстрым. Здесь присутствовали представители и дворянства, и мещанства, и казачества, но преобладающим сословием все годы оставалось крестьянство. Большинство ссыльнокаторжных Зерентуя были осуждены за тяжчайшие уголовные преступления и составляли I и II разряды. Характерным на протяжении 1906-1908 гг. был рост в Зерентуе числа заключённых, осуждённых на минимальные сроки каторжных работ (до 4-х лет) и числа бессрочных каторжан в 1909-1912 гг. В XX в. возраст каторжан резко изменился в сторону омоложения, что отразилось и на их семейном составе. Основная масса заключённых были признаны способными к каторжным работам.

Однако, с закрытием серебросвинцовых рудников и реорганизацией золотых промыслов, заключённые Зерентуя привлекались только к хозяйственным работам при тюрьме, а, следовательно, владели «праздное существование». Отсутствие каторжных работ приводило к несоответствию каторжных тюрем требованиям пенитенциарной системы.

На протяжении нескольких столетий сибирская каторга была особым миром, наглухо отделённым от Европейской России. Для тысяч революционеров каторга явилась своеобразным университетом, предопределившим ход их жизни и умонастроение на десятилетие вперёд. И для уголовников каторга являлась настоящей «школой жизни», прочно связывавшей их судьбу с преступным миром России. Разные категории каторжан по-разному оказывали влияние на формирование социокультурной среды российской провинции, на социально-экономические сдвиги в развитии народов Сибири.

## **2. Исторические и культурные памятники этого места.**

Начнём с того, что нужно понять, что же такое памятник? Мы обратились к орфографическому словарю Ожегова:

ПАМЯТНИК, -а, [муж.](#)

1. Скульптура или архитектурное сооружение в память кого-чего-н. (выдающейся личности, исторического события). *П. Пушкину. Надгробный п. П.-обелиск.*
2. Сохранившийся предмет культуры прошлого. *Археологический п. Памятники письменности (древние рукописи).*

• **Памятник природы** природный объект, охраняемый государством ([напр.](#), уникальное дерево, водопад, гейзер).

Таким образом, памятник – это, прежде всего память о человеке, о каком либо событии, о месте.

Какую роль он играет в человечестве? В первую очередь, памятники дают нам возможность прикоснуться к истории: познакомиться с людьми, которые изображены, можно увидеть и даже потрогать, узнать героев войны и труда.

Мы являемся гражданами России, мы должны знать и чтить историю нашей страны и малой Родины, края – это наш долг.

Вот и мы попробовали прикоснуться к исторической эпохе. Своё знакомство с историей нашего края мы продолжили изучать окрестность села Горный Зерентуй.

Какие же памятники есть в этом историческом месте?

Конечно, в такой местности они оказались. Это село сейчас, как многие в крае, разваливается и многие памятники не удаётся сохранить, а от некоторых остаётся лишь развалины.

Наш учитель продолжил свой рассказ о своей малой Родины, показывая какие места стали историческими в этом месте.

Заезжая в село, на глаза сразу попадается архитектурный памятник - каторжная 3-этажная тюрьма (о ней мы составили рассказ в 1 главе). После событий тех веков, в этой тюрьме учились дети – это была школа. Но потом построили новую школу и уход за историческим зданием прекратили.

Сейчас нам показали современную фотографию этого памятника. Здание на вид, конечно, показывает его древнюю историю. Но состояние памятника сейчас очень плачевное: заколоченные узкие окна, разрушенные лестницы, развороченные полы. В здании, рассказывает учитель, очень холодно, ведь стены очень толстые и каменные, здание не отапливается. Проход в здании закрыт и забит. До сих пор многие туристы, проделав сотни тысяч километров приезжают, посмотреть на это здание. Также в здании находился раньше музей декабристов, но после того как открыли новую школу, музей простоял неотапливаемый и закрытый целый год. Всё что находилось в музее покрылось сыростью и плесенью. Руководитель музея - Попова Татьяна Яковлевна добилась частичного переноса музея в здание новой школы. Внутри музея находился памятник декабристу с оковами на ногах и руках, его не удалось перенести в новое здание, от сырости он начал рассыпаться, да и очень он тяжёлый. Здесь хранится очень много исторических предметов. Даже смотря фотографии музея, мы прониклись историей, заинтересовались событиями этого времени. Сейчас практически всё, что находилось в музее, находится в новом помещении музея. Но, к сожалению, попасть в этот музей, как раньше удаётся не всем иногородним. Но дети часто посещают музей, им рассказывают на уроках истории и часах общения об истории этого музея и села.

С левой стороны каторжной тюрьмы находится парк декабристов. Очень красивое место. Стены, которые окружали этот парк сейчас остались от них

только развалины, очень толстые и сделанные из камней. В парке посажена аллея деревьев. В этом месте

В парке одиноко стоит памятник декабристу Сухинову И.Н., сооружённый в память участникам Зерентуйского заговора в 1828 году. Рядом с памятником чугунная доска со словами из стихотворения Одоевского. «Наш скорбный труд не пропадёт. Из искры возгорится пламя...» Далее литые строки. «И.И.Сухинову, В.Н.Соловьёву, А.Е.Мозалевскому, отбывавшим каторгу в Горном Зерентуе. Здесь в 1828 г. погиб декабрист И.И.Сухинов».

Прогуливаясь по улицам села, можно увидеть остатки мест исторической эпохи.

Например, на центральной улице развалины известной в своё время столовой, куда съезжались с разных сёл, чтобы купить вкусный хлеб и просто перекусить. На развалинах видна мозаика тех времён, которая жителям напоминает о прошлом.

Множество зданий разрушены, от некоторых не осталось ничего.

Кроме исторических зданий, в селе богатая природа: летом это красивые зеленые, будто бархатные сопки, большое количество цветов на полях, а зимой это сказочно – снежные леса.

Во времена декабристов работала шахта, продолжила она своё существование и потом, но не долго. Сейчас здесь богатое месторождение полезных ископаемых заброшено. На возведение этих мест в нашем государстве не хватает средств.

**Кроме памятников, в этом богатом и забытом историческом месте, были известные люди. Такие как, Балябин Василий Иванович (1900—1990) — русский писатель.**

### **Известные заключенные**

- Ковальская, Елизавета Николаевна (1890—1892)
- Михайлов, Михаил Ларионович (1863)
- Мозалевский, Александр Евтихиевич (1828—1830)
- Созонов, Егор Сергеевич (1907—1910)
- Соловьёв, Вениамин Николаевич (1828—1829)
- Сухинов, Иван Иванович
- Ярославский, Емельян Михайлович (1907)

Всех этих людей мы ещё будем изучать на уроках истории. Не раз ещё окунёмся в историческую эпоху времен декабристов.

### **Вывод.**

В ходе своей исследовательской работы мы познакомились с историей нашего края. Мы решили поделиться собранной информацией, выступив со своей

работой в параллельных классах, которые, так же как и мы в этом году пишут всероссийскую проверочную работу по окружающему миру. Так же мы из собранных фотографий решили сделать небольшую выставку, где ребята начальной школы могут посмотреть на фотографиях, как выглядит, история нашей малой Родины.

Знаниями, которые мы получили, мы обязательно поделимся с одноклассниками и применим на уроках окружающего мира и истории в 5 классе.

Мы пришли к выводу, что история своего края, малой Родины имеет огромную ценность среди человечества. Памятники, которые нам встретились на пути исследования являются хранителями памяти о тех событиях, которые были в те времена и люди, которые сотворили для нас историю. Культурное наследие, доставшееся нам, необходимо содержать в порядке, следить за тем, чтобы памятники не подвергались разрушению. Ведь нельзя строить будущее, не зная своего прошлого.



## Список литературы

1. Историко - революционные памятники СССР: Краткий справочник. – М., 1972. Г72-8003. Памятники декабристам в селе Горный Зерентуй.
2. Восстание декабристов. Следственные дела декабристов, принадлежавших к Южному обществу.- М.-Т11.-1954.-414с.
3. А. Симатов «В Горно-Зерентуйской каторжной тюрьме (1905-1910)»/ Сибирские огни, номер 11, - 2006 г
4. Горный Зерентуй — статья из Большой советской энциклопедии
5. Зерентуйская трагедия — статья из Большой советской энциклопедии
6. Зерентуйская каторжная тюрьма — статья из Большой советской энциклопедии
7. Зерентуйская трагедия — статья из Большого Энциклопедического словаря
8. Зерентуйская трагедия — статья из Советской исторической энциклопедии
9. Зерентуйская тюрьма МВД России : энциклопедия.
10. Нерчинская каторга. — Сб., М., 1933..

Горно-Зерентуйская каторжная тюрьма , прошлое время



Горно-Зерентуйская каторжная тюрьма , настоящее время



Фотографии из школьного музея декабристов.

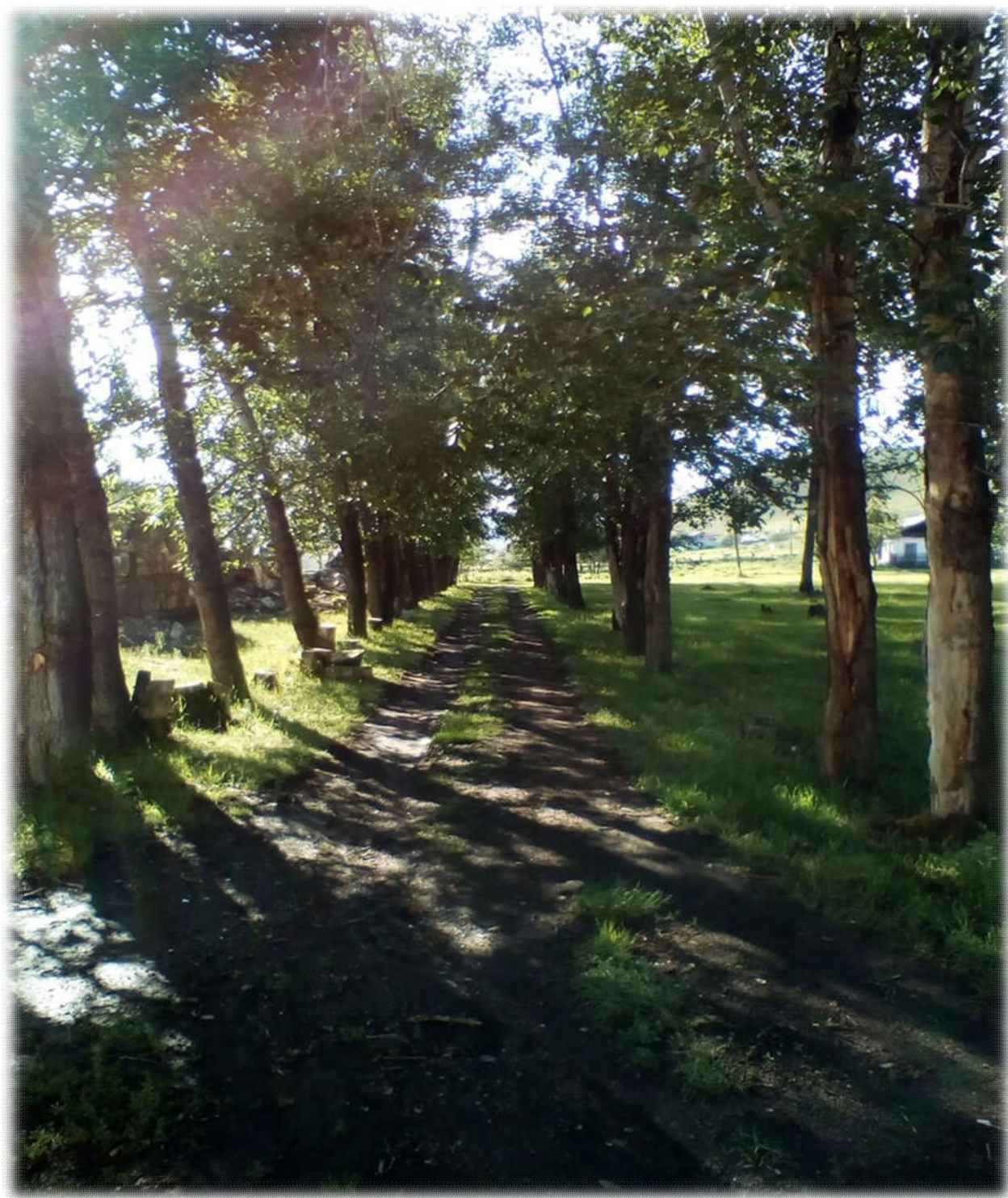




И.Н.







**Парк декабристов**